



אקורד • אכורד • aChord

פסיכולוגיה חברתית: علم النفس الاجتماعي للتغيير الاجتماعي
לשינוי חברתי: Social Psychology for Social Change

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في اورشليم القدس



شركاء في مكافحة الكورونا

ما الذي يمكن تعلّمه من
الطواقم الطبية العربية
اليهودية المختلطة خلال
أزمة الكورونا؟



جميعنا في ذات الزورق





القسم أ : مشاهدة فيديو



<https://www.youtube.com/watch?v=GmqIhFRzg63>



/ القسم أ : بعد الفيديو إجابة على الأسئلة



فكّروا، ثم أجبوا في التّشات (أو في تطبيق Padlet) عن الأسئلة التالية:

ماذا رأيتم في الفيديو؟

برأيك، إلى أي حد يعتبر أعضاء الطواقم العرب مركزيين في خوض معركة مكافحة الكورونا؟
بماذا أشعر حين أرى الدور المركزي لأعضاء الطواقم الطبية العرب في أزمة الكورونا؟

لماذا، برأيك، تظهر الشراكة العربية اليهودية في الجهاز الصحي
بالذات في وقت أزمة الكورونا؟

هل هنالك أماكن تشعرون بها بنقص في الشراكة اليهودية العربية
في مجالات معينة في سياق الكورونا؟



/ القسم أ : بعد الفيديو نقاط رئيسية



- ▶ بات من الواضح مركزية وفاعلية أعضاء الطواقم الطبية من المجتمع العربي، في معالجة أزمة الكورونا.
- ▶ معالجة الأزمة تعكس الشعور بالمسؤولية، نقاط القوة، وحصانة المجتمع العربي في أزمة الكورونا.
- ▶ تبرز أزمة الكورونا أننا جميعا في الزورق ذاته، وبأن للعرب واليهود هدفا مشتركا واحدا يتمثل في محاربة الكورونا وفي الخروج من الأزمة بأسرع وقت ممكن.



ما الذي سنقوم به في الدرس

مناقشة إمكانية توسيع
الشراكة بين اليهود
والعرب في مجالات
أخرى

القاء نظرة على
العوامل التي تتيح
الشراكة، والعوامل التي
تقلل منها.

التعرّف على علاقات
الشراكة القائمة في
الطواقم الطبية العربية
واليهودية إبّان أزمة
كورونا



/ القسم ب – الشراكة العربية اليهودية بعد أزمة كورونا

- ▶ أمامكم نصّ يتمحور حول الشراكة العربية اليهودية بعد الأزمة. اقرأوا النص وأجيبوا على الأسئلة التالية:
- ▶ هل تشعرون بالتواصل مع الدعوة للشراكة أم أنكم تعارضونها، ولماذا؟
- ▶ هل شعرتم بوجود نقص في الادعاءات التي طرحها الكتاب؟
- ▶ أين كنتم ترغبون برؤية الشراكة بين العرب واليهود، في أماكن أخرى؟



نص للقراءة

«أختي، د. تلبية جوابرة، خبيرة في الأشعة التشخيصية والتصوير الإشعاعي للأطفال، وعزّابها، البروفيسور ناتان بيلد، خبير التصوير الإشعاعي التشخيصي والتصوير الإشعاعي للأطفال، رئيس المجلس الوطني للتصوير الإشعاعي. بروفيسور بيلد كان معلّماً ومرشداً وأباً وصديقاً، قام بإرشادها ومساعدتها وتقديم المشورة والدعم لها، ولا زال يقدم لها الدعم. هنالك في مستشفى الكرمل تحت إدارته لم يكن هنالك لا عرب ولا يهود، بل بشر يهتمهم تقديم التشخيص الدقيق لكي يتمكنوا من توفير العلاج الأكثر دقة لكل مريض يأتي إليهم، هكذا يعمل جهازنا الصحي، حين نرغب فإننا قادرون على العيش في تناغم وتعاون كامل، وجميع الفروقات بيننا تصير غير واضحة. كتب البروفيسور بيلد عن واقعنا وعن مكافحة الكورونا. أنا وتلبية نضم صوتنا إلى صوته، دعونا نتشبت بهذه الفرصة، إن الطواقم الطبية الموحدة تحميننا جميعاً اليوم.

ما كتبه بروفيسور بيلد:

"الأصدقاء الأعزّاء،

أولئك المحجوزون في منزلهم وأولئك العاملين في الجهاز الصحي وفي الخدمات الضرورية.

مع هذا الوباء اللعين، صارت لدينا فرصة تاريخية لعلاقة اجتماعية صادقة وحقيقية بين اليهود والعرب.

إن الجهاز الصحي مليء بالطواقم الصحية المتشكلة من الأطباء، الممرضات، أخصائيو التصوير الإشعاعي، الصيدالة، وغيرهم من

العاملين في القطاع الصحي من أبناء المجتمع العربي. الجميع متجندون للنضال ويعرضون أنفسهم في كل يوم للخطر لكي ينقذوا

الحياة من دون تمييز في الجنس أو العرق. أنا أرغب أولاً في أن أقدم الشكر لأولئك جميعاً وأن أتوجه إلينا جميعاً، يهوداً وعرباً،

دعونا نجد طريقاً لنحيا سوياً لأن هذا الفيروس لا يميز بين الدم والدم، ولا يميز بين شعب وآخر. يجب علينا أن نخرج من هذه

المعركة موحدين، ما لدينا هو قطعة أرض صغيرة مشبعة بدماء النزاع وهذا لن يؤدي بنا إلى أي مكان جيد.

تعالوا وانضموا إلي لكي نحول هذه المحنة إلى علاقة ترابط بيننا، حتى بعد أن نجتازها». ناتان.

(من صفحة الفيسبوك الخاصة بسيليا جوابرة، 21.3.2020)



تلخيص الدرس



استوضحنا إلى أي حد توجد
مثل هذه الشراكة في
مجالات الحياة الأخرى، وما
الذي في رأينا يجب القيام
به لكي نقوم بتوسيع
فوائدها والتمتع بالامتيازات
الكامنة فيها



رأينا بأن مثل هذه الشراكة
تتطوي على امتيازات
تخصنا جميعا، كما أنها
تؤكد، خصوصا خلال أزمة
الكورونا، بأننا جميعا،
عربا ويهودا، «في
الزورق ذاته»



انكشفنا على شراكة
حقيقية وشجاعة بين
اليهود والعرب في المجال
الصحي خلال الأيام
الروتينية وخلال أيام أزمة
الكورونا



ادخلوا إلى صفحة الفيسبوك بعنوان: "نقول شكرا للجهات الصحية" [أومרים תודה לגורמי הרפואה]

واختاروا شخصين، أحدهما يهودي/ة والآخر عربي/ة وسجلوا:

لماذا قمتم باختيارهما هما بالذات؟ ما الذي شدّ انتباهكم إليهم؟ لو حظيتم بفرصة مقابلتهما، فما الذي كنتم ترغبون بمعرفته عنهما؟

اكتبوا، ببضعة كلمات (فقرة) توجهون فيها الشكر، من وحي المضامين التي تعلمتموها خلال الحصة. أوضحوا له /لها لماذا وكيف أن عمله/ها لا يتسبب في إنقاذ الحياة فحسب، بل إنه يعزز الشراكة بين فئات المجتمع

قوموا بمشاركة ما قمتم بكتابته على :

- فيسبوك
- مجموعة الواتساب الخاصة بالصف
- من خلال التشات



אקורד • אֶכּוֹרְד • aChord

פסיכולוגיה חברתית: علم النفس الاجتماعي للتغيير الاجتماعي
לשינוי חברתי Social Psychology for Social Change

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في اورشليم القدس



إلى اللقاء في الحصة المقبلة!